

Số: 23/KH-THCS

Nghĩa Hải, ngày 26 tháng 9 năm 2024

## KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2024 – 2025

### A. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

#### I. CÁC VĂN BẢN CHỈ ĐẠO

Căn cứ Quyết định số 1708/QĐ-UBND ngày 12/8/2024 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh về việc Ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Nam Định;

Căn cứ Hướng dẫn số 1534/SGDDĐT-GDTrH ngày 23 tháng 8 năm 2024 của Sở GDĐT Nam Định về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024 - 2025;

Căn cứ Kế hoạch số 541/KH-PGDĐT ngày 20 tháng 9 năm 2024 của Phòng GDĐT huyện Nghĩa Hưng về việc chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 – 2025;

Căn cứ vào nhiệm vụ cụ thể của trường THCS xã Nghĩa Hải năm học 2024 – 2025,

Trường THCS xã Nghĩa Hải xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 – 2025 như sau:

### II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

#### 1. Môi trường bên trong

##### 1.1. Điểm mạnh

Đủ về số lượng và đủ các các phân môn. Tổng số nhà giáo, CBQL và người lao động: 38 người, trong đó:

- Cán bộ quản lí có 2 đồng chí. Trình độ đều đạt chuẩn.

Ban giám hiệu luôn năng động, sáng tạo; nhiệt tình, trách nhiệm với mọi công việc. Trong công tác chỉ đạo, điều hành luôn chủ động, làm việc khoa học, có kế

hoạch cụ thể, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm. Xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, đoàn kết, có trách nhiệm trong công việc. Đặc biệt chú trọng đến công tác bồi dưỡng, phát triển đội ngũ. Tạo được sự tin tưởng của cán bộ, giáo viên, nhân viên và cha mẹ học sinh.

- Đội ngũ giáo viên, nhân viên: 36 người

+ Nhà giáo: 33 ( có 30 đạt chuẩn, chiếm 90,9%; còn 1 đồng chí đang đi học để đạt chuẩn, 2 đc đã có kế hoạch đi học để đạt chuẩn).

+ Nhân viên: 3 ( đều đạt chuẩn)

+ Tổng số đảng viên: 14 đồng chí ( Đạt 36,8%)

Đội ngũ giáo viên và nhân viên luôn đoàn kết, trách nhiệm, biết khắc phục khó khăn chấp hành tốt kỷ luật lao động, quy chế chuyên môn, năng động, sáng tạo, có tinh thần chia sẻ và hợp tác với đồng nghiệp hoàn thành tốt nhất các nhiệm vụ được phân công. Năng lực chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm vững vàng đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục, tiếp cận được với đổi mới phương pháp dạy học theo hướng tiếp cận năng lực và phát huy sự sáng tạo của người học.

- Quy mô trường lớp:

Diện tích khuôn viên nhà trường rộng với 13.500 m<sup>2</sup> ; bình quân 17,5 m<sup>2</sup>/1 học sinh. Nhà trường được Đảng ủy, UBND đầu tư cơ sở vật chất tương đối khang trang và kiên cố, với 21 phòng học, 7 phòng chức năng cùng với các phòng hành chính phục vụ cho công tác dạy và học.

Các phòng học đều có ti vi thông minh kết nối Internet và kết nối với laptop của giáo viên.

Phong trào viết sáng kiến kinh nghiệm đã được cán bộ, giáo viên hưởng ứng với số đông và có chất lượng.

## **1.2. Điểm yếu**

Năm học 2024-2025, trường THCS xã Nghĩa Hải phải dồn lớp, từ 19 lớp còn 17 lớp với 773 học sinh, bình quân 45,5 HS/lớp gây khó khăn cho đổi mới PPDH và nâng cao chất lượng.

Một số đồng chí tiếp cận đổi mới phương pháp còn chậm, vẫn còn dạy theo lối mòn; chưa nắm bắt kịp tâm lí của học sinh, còn nóng vội khi giải quyết các tình huống xảy ra.

Bộ phận không nhỏ giáo viên trình độ tin học còn yếu dẫn đến thực hiện tiến độ công việc còn chậm.

## **2. Môi trường bên ngoài**

### **2.1. Thời cơ**

Đảng bộ, Chính quyền xã Nghĩa Hải quan tâm đến sự nghiệp giáo dục, đề ra các chủ trương, chính sách sát đúng, kịp thời, phù hợp với xu thế phát triển của xã hội.

Nhiều tổ chức, cá nhân đã ủng hộ về tinh thần và vật chất giúp đỡ và động viên học sinh vượt qua khó khăn để vươn lên trong học tập.

### **2.2. Thách thức**

- Thiết bị dạy học còn thiếu rất nhiều để thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới 2018.

- Địa bàn dân cư rộng, học sinh đi lại khó khăn. Nhiều gia đình học sinh kinh tế khó khăn, nhiều học sinh có cha, mẹ làm ăn xa phải ở với ông bà, người thân nên thiếu sự chăm sóc, quan tâm. Còn khoản trống, phó mặc cho nhà trường.

## **III. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2023 – 2024**

### **1. Công tác phổ cập**

Hồ sơ phổ cập được quản lý bằng phần mềm phổ cập, đảm bảo cập nhật, hoàn chỉnh, chính xác

- Tuyển sinh vào lớp 6 đạt 100%. Hạn chế số học sinh bỏ học.
- Đạt phổ cập giáo dục THCS mức độ 2 ;
- Đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2.

### **2. Thực hiện các phong trào thi đua**

Đẩy mạnh các phong trào thi đua, các cuộc vận động do ngành, công đoàn và các cấp phát động, trọng tâm là “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách

Hồ Chí Minh” gắn với “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo”, “Dân chủ - Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm”; Hưởng ứng phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” ngành Giáo dục giai đoạn 2020 – 2025 theo kế hoạch số 2045/KH-SGDĐT ngày 10 tháng 12 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo.

### 3. Về chất lượng giáo dục toàn diện

Trong năm học 2023 – 2024, thầy và trò nhà trường năm thứ 3 tiếp tục thực hiện chương trình phổ thông 2018; nhà trường tiên phong đi đầu của huyện tăng cường các hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh. Điển hình như thi văn nghệ chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11; sinh hoạt dưới cờ với nhiều nội dung ý nghĩa với các chủ đề: Sinh nhật Bác, tìm hiểu truyền thống quân đội nhân dân Việt Nam trong 2 cuộc chiến đấu chống thực dân Pháp và đế quốc Mỹ; Tôn vinh người phụ nữ Việt Nam và chủ đề tình bạn.

Trong năm học vừa qua:

- Số học sinh lớp 9 tốt nghiệp THCS: 172 em, đạt 100%
- Học sinh thi giỏi cuối năm cấp huyện:

STT	Giải				
	Tổng	Nhất	Nhì	Ba	KK
1	221	20	40	50	111

- Học sinh tham gia thi hùng biện Tiếng Anh cấp huyện đạt 1 giải khuyến khích:
- Học sinh thi học sinh giỏi TDTT: XT 3
- + Giải tại HKPG cấp tỉnh:

STT	Giải				
	Tổng	Nhất	Nhì	Ba	KK
1	17	0	1	2	11

\* Danh hiệu thi đua:

- Tập thể:

+ Nhà trường: Đạt danh hiệu “**Tập thể Lao động tiên tiến**”

+ Đội TNTP Hồ Chí Minh: Được đề nghị huyện đoàn tặng Giấy khen “Đơn vị xuất sắc dẫn đầu khối THCS trong công tác Đội và phong trào Thiếu nhi năm học 2023- 2024”

- Cá nhân: 2 thầy giáo đạt danh hiệu CSTĐ cấp cơ sở; 6 đồng chí được UBND huyện tặng giấy khen.

## **B. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2024-2025**

\* **Thực hiện nhiệm vụ năm học theo chủ đề:**

**“Đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng, đoàn kết kỷ cương”**

Thực hiện: *Mỗi thầy, cô giáo được chủ động về chuyên môn, thỏa trí sáng tạo, từ đó, yêu trường, yêu lớp và “mỗi ngày đến trường là một ngày vui vẻ, hạnh phúc”. Trợ giúp về phương pháp giáo dục cho những giáo viên còn hạn chế trong việc đổi mới, chưa bắt kịp với đổi mới, thậm chí còn bảo thủ, trì trệ, ngại thay đổi.*

### **I. CÔNG TÁC QUẢN LÝ VÀ CHỈ ĐẠO**

#### **1. Nhiệm vụ trọng tâm:**

- Năm học 2024- 2025 tiếp tục thực hiện thật tốt cho việc thay đổi phương pháp giảng dạy và thực hiện sách giáo khoa mới theo tinh thần Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 4/11/2013 Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; thực hiện các nhiệm vụ thích ứng an toàn, linh hoạt; bảo đảm tổ chức dạy và học an toàn, chất lượng, hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018 trình mới đối với tất cả các khối lớp.

- Ban giám hiệu tích cực, mạnh dạn đổi mới, sáng tạo về công tác quản lý. Chủ động trong công tác tham mưu với lãnh đạo cấp trên, phối hợp với các tổ chức xã hội để huy động nguồn lực xây dựng CSVC của nhà trường trường và xây dựng môi trường giáo dục thực sự an toàn, thân thiện và hiệu quả.

- Xây dựng tập thể đoàn kết, trách nhiệm; đề cao lương tâm nghề nghiệp, đạo đức nhà giáo. Phân công nhiệm vụ một cách công khai và đồng thuận, phát huy hết các khả năng của CBGVNV; Tạo mối quan hệ thân thiện giữa các CBGVNV – PHHS – HS.

- Phát huy vai trò của tổ trưởng chuyên môn trong công tác quản lý, điều hành tổ, nhóm chuyên môn có hiệu quả, tránh hình thức (duyet giáo án, kiểm tra hồ sơ tổ viên...); Ứng dụng CNTT vào việc hỗ trợ công tác quản lí. Bồi dưỡng, tập huấn CNTT cho các CBGVNV nhằm nâng cao hiệu quả công việc.

- Xây dựng cụ thể, chi tiết và thực hiện tốt các quy chế: quy chế làm việc; quy chế chi tiêu nội bộ; quy chế dân chủ; bộ Quy tắc ứng xử văn hóa trường học; Không lạm thu. Thu chi đúng quy định, đảm bảo công khai, minh bạch.

- Quản lý tốt về nền nếp, chuyên môn. Ra vào lớp đúng giờ. Quản lý chặt chẽ việc dạy thêm, học thêm và các khoản thu. Dạy thêm buổi chiều đúng theo quy định.

- Giữ vững công tác bồi dưỡng học sinh giỏi TĐTT. Tập trung nâng cao chất lượng đại trà, học sinh khá giỏi và ôn thi vào lớp 10 THPT. Tăng cường các hoạt động giáo dục tập thể, tham gia có chất lượng các cuộc thi phát triển năng lực và phẩm chất học sinh.

- Tiếp tục xây dựng môi trường xanh – sạch – đẹp, an toàn và hạnh phúc.

\* Phần đầu Danh hiệu đăng ký thi đua:

**- Tập thể :**

+ Nhà trường: Tập thể lao động tiên tiến

+ Công Đoàn: Công đoàn cơ sở vững mạnh, phần đầu được Liên đoàn lao động huyện tặng giấy khen.

+ Đội Thiếu Niên TP HCM: Phần đầu tỉnh đoàn tặng Bằng khen.

**- Cá nhân :**

+ Khen cao : 1 đ/c.

+ Chiến sĩ thi đua: 4 đ/c trở lên.

+ Lao động tiên tiến: 100% .

## **2. Công tác kiểm tra**

Ban giám hiệu xây dựng Kế hoạch kiểm tra nội bộ khả thi sát tình hình đơn vị đảm bảo sau kiểm tra người được kiểm tra sẽ được tư vấn, thúc đẩy hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

Ban giám hiệu tăng cường kiểm tra đôn đốc bằng nhiều hình thức và đề ra biện pháp phù hợp, kịp thời chấn chỉnh những lệch lạc, sự thiếu tinh thần trách nhiệm trong chuyên môn làm ảnh hưởng đến tập thể.

Có biên bản ghi nhớ khi có những sai phạm của một đồng chí nào đó, nhằm rút kinh nghiệm, giúp đỡ đồng chí đó tiến bộ hơn.

Đổi mới cách thức dự giờ, không nhất thiết phải dự cả tiết dạy, dự giờ cần có sự đồng ý của giáo viên dạy. Tránh gây áp lực cho người dạy

Ban giám hiệu tăng cường ưu tiên dự giờ để nắm bắt, trao đổi và rút kinh nghiệm.

Thực hiện công tác kiểm tra nội bộ theo hướng dẫn của bộ phận kiểm tra chuyên ngành của Phòng GD-ĐT. Thực hiện theo công văn 5555 của Bộ GD-ĐT (không xếp loại giờ dạy; không xếp loại chung giáo viên- thực hiện tốt việc kiểm tra để tư vấn, giúp đỡ và thúc đẩy).

## **3. Công tác Thi đua - Khen thưởng; Kỷ luật**

Đảm bảo Công bằng, dân chủ, công khai: Nhà trường thành lập ban thi đua-khen thưởng có sự tham gia tích cực của lãnh đạo công đoàn nhà trường, ban thanh tra nhân dân từ khâu xây dựng tiêu chí đến khâu giám sát thực hiện.

Khen thưởng kịp thời đối với mỗi việc hoàn thành xuất sắc của giáo viên và học sinh.

Xây dựng các tiêu chí thi đua và mức thưởng rất rõ ràng, cụ thể ngay từ đầu năm học. Tạo được sự đồng thuận cao trong công tác thi đua. Động viên, khích lệ kịp thời các đồng chí giáo viên có thành tích cao.

Danh sách Hội đồng thi đua - khen thưởng năm học 2024- 2025 gồm:

<b>STT</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>Chức vụ</b>	<b>Nhiệm vụ phân công</b>	<b>Ghi chú</b>
1	Nguyễn Văn Minh	Hiệu trưởng, B.t chi bộ	Chủ tịch	
2	Nguyễn Văn Hoà	P. Hiệu trưởng	P. Chủ tịch	
3	Trần Quý Cải	Tổng phụ trách Đội	Thư ký	
4	Nguyễn Thị Lan Anh	Tổ trưởng tổ VP	Ủy viên	
5	Nguyễn Thị Huyền	Tổ trưởng tổ KHTN	Ủy viên	
6	Lê Thị Nhung	Tổ trưởng tổ KHXX	Ủy viên	
7	Nguyễn Đức Thắng	Tổ phó Tổ KHTN	Ủy viên	
8	Trần Thị Nhàn	Tổ phó Tổ KHXX	Ủy viên	
9	Vũ Văn Đích	Chủ tịch CĐ	Ủy viên	
10	Đặng Văn Định	BT Đoàn	Ủy viên	
11	17 giáo viên chủ nhiệm	Giáo viên	Ủy viên	

Ngay từ đầu năm học nhà trường cũng thành lập Hội đồng kỷ luật học sinh để xét hoặc xóa kỷ luật đối với học sinh theo từng vụ việc. Hội đồng trường xử lý các sự việc một cách linh hoạt, không cứng nhắc phù hợp với từng đối tượng và hoàn cảnh nhằm giúp các em tự nhận ra những khuyết điểm, sai lầm để sửa chữa và trở thành học sinh tốt. Các thành viên của hội đồng gồm:

<b>STT</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>Chức vụ</b>	<b>Nhiệm vụ phân công</b>	<b>Ghi chú</b>
1	Nguyễn Văn Minh	Hiệu trưởng, B.t chi bộ	Chủ tịch	
2	Nguyễn Văn Hoà	P. Hiệu trưởng	P. Ctịch	
3	Trần Quý Cải	Tổng phụ trách Đội	Thư ký	
4	Đặng Văn Định	BT Đoàn	Ủy viên	
5	Trần Thị Nhàn	Tư vấn tâm lí học đường	Ủy viên	
6	Nguyễn Thị Hằng	Giáo viên	Ủy viên	
7	Nguyễn Thị Hoa	Trưởng ban đại diện CMHS	Ủy viên	

8	17 giáo viên chủ nhiệm	Giáo viên	Ủy viên	Tham gia khi có học sinh liên quan.
---	------------------------	-----------	---------	-------------------------------------

#### **4. Tổ chức thi GVG**

Thực hiện theo Thông tư 22/2019/BGDĐT, ngày 20/12/2019 về việc ban hành Quy định về Hội thi giáo viên giỏi cơ sở giáo dục mầm non; giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cơ sở giáo dục phổ thông.

Nhà trường tổ chức thi giáo viên giỏi cấp trường đảm bảo ít nhất 10 đc được tham gia và cấp giấy chứng nhận cho những người đạt giải GVG cấp trường (có cơ chế khen thưởng); giấy chứng nhận là các minh chứng về số lượng GVG cho các lần KĐCL.

#### **5. Tăng cường công tác XHHGD**

- Xây dựng kế hoạch chi tiết, cụ thể các hoạt động có sự tham gia của PHHS vào các hoạt động giáo dục của nhà trường (đổi mới các cuộc họp PHHS; không để PHHS có suy nghĩ XHH là đóng góp tiền mà đã đủ mà họ phải có trách nhiệm tham gia trực tiếp vào các hoạt động trải nghiệm của học sinh; các cuộc giao lưu phát triển năng lực học sinh trong lớp, trong khối, trong trường, trong cụm).

*Thực hiện đúng theo Thông tư 55/2011/TT- BGDĐT, ngày 22/11/2011, của Bộ GD-ĐT về việc Ban hành điều lệ ban đại diện cha mẹ học sinh ; Thông tư 16/2018/TT-BGDĐT, ngày 03/8/2018 của Bộ GDĐT, Quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.*

Việc mua sắm quần áo đồng phục phải được thực hiện bởi PHHS và có sự đồng thuận 100 %.

\* Tuyên truyền vận động thu Bảo hiểm y tế đạt 100 %.

#### **6. Quản lý dạy thêm, học thêm - thu chi tài chính**

Thực hiện Dạy thêm - Học thêm theo đúng quy định;

Tuân thủ việc DTHT theo Công văn số 1405/SGDDĐT-GDTrH ngày 06/9/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) Nam Định về việc hướng dẫn thực hiện Quy định về dạy thêm học thêm (DTHT) trong nhà trường từ năm học 2022- 2023.

Thu đúng, đủ theo quy định. Đặc biệt là các loại văn bản, hồ sơ thu chi tài chính đảm bảo tuân thủ đúng theo quy định hiện hành. Thực hiện nghiêm túc Công văn số 744/PGDDĐT của Phòng GDĐT, ngày 28/8/2023 về việc thực hiện thanh toán không dùng tiền mặt các khoản thu trong nhà trường, từ năm học 2023-2024.

### **7. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) trong quản lý:**

Thực hiện Kế hoạch số 1553 của Sở GDĐT, ngày 07/9/2023 về việc Triển khai thực hiện và đánh giá mức độ chuyển đổi số trong các cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

Tích cực ứng dụng CNTT trong dạy học, quản lý chuyên môn;

Tăng cường việc thông tin, quảng bá hình ảnh trên Website của nhà trường; liên lạc điện tử của học sinh có hiệu quả.

Nối mạng tới tất cả các lớp học. Trang bị các lớp học đều có ti vi kết nối mạng giúp giáo viên lên lớp thực hiện tốt việc dạy và học.

Sử dụng Camera trường học hợp lý để phục vụ cho công tác quản lý, giảng dạy và bảo vệ tài sản công cũng như bảo vệ học sinh.

Khuyến khích việc giao bài tập về nhà của giáo viên thông qua các nhóm Zalo của lớp, tránh tình trạng in ấn tốn kém.

\* Triển khai sử dụng sổ gọi tên và nghi điểm điện tử và học bạ điện tử theo công văn 1184/SGDDĐT của Sở GDĐT, ngày 07/9/2018; *100 % thực hiện sử dụng Sổ ghi điểm điện tử và Học bạ điện tử với tất cả các khối lớp.*

Năm học 2024- 2025 triển khai học bạ số theo hướng dẫn của Sở GDĐT.

### **8. Hoạt động của tổ chức đảng, đoàn thể**

#### **8.1. Công tác đảng**

Mọi đảng viên của chi bộ luôn học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; Chi bộ phấn đấu trong năm học kết nạp ít nhất 1 đồng chí vào

Đảng.

Năm 2024 chi bộ phấn đấu đạt: Chi bộ hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

## **8.2. Đoàn thể**

Xây dựng tổ chức Công đoàn cơ sở vững mạnh, đoàn kết. Là tổ chức chăm lo đời sống, tinh thần và quyền lợi cho công đoàn viên. Là tổ chức thúc đẩy thực hiện các tốt phong trào của ngành phát động.

Tổ chức đoàn TNCS Hồ Chí Minh vững mạnh luôn đi đầu thực hiện thành công mọi nhiệm vụ của nhà trường. Đoàn thanh niên có trách nhiệm tổ chức giải bóng đá và giải bóng bàn cho học sinh rèn luyện và thi đấu trong suốt cả năm học giúp học sinh vui chơi lành mạnh, tăng cường thể lực và nâng cao tinh thần đoàn kết, giúp học sinh rời xa những trò chơi vô bổ ảnh hưởng xấu đến sự phát triển của các em.

Đội TNTP Hồ Chí Minh được xây dựng các hoạt động rất có chiều sâu, là tổ chức gần gũi với các em nhất, giúp đỡ các em học sinh cùng tiến bộ.

## **II. CÔNG TÁC NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC TOÀN DIỆN**

Nhà trường xác định mỗi thầy cô giáo thực sự là những tấm gương sáng để học sinh noi theo. Mỗi lớp học, mỗi gia đình thực sự là một tổ ấm, là các môi trường để học sinh học tập.

Tiếp tục thực hiện hiệu quả phong trào thi đua “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; phong trào "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực"; và “Mỗi thầy, cô giáo là tấm gương sáng cho học sinh noi theo”. Tiếp tục đẩy mạnh triển khai phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” giai đoạn 2020-2025 theo nội dung Kế hoạch số 1374/KHBGDĐT ngày 02/11/2020 của Bộ GDĐT, Kế hoạch số 2045/KH-SGDĐT ngày 10/12/2020 của Sở GDĐT; tạo môi trường sư phạm lành mạnh, phát huy vai trò tích cực, tinh thần tự giác, hứng thú học tập của học sinh, giáo dục thái độ hành vi ứng xử thân thiện giữa các thành viên trong trường, uốn nắn thái độ hành vi thiếu văn hoá, ngăn ngừa bạo lực trong trường học.

## 1. Chỉ tiêu cụ thể:

### 1.1. Phổ cập:

- Tuyển sinh vào lớp 6 đạt 100%.
- Tỷ lệ học sinh lớp 9 TN THCS đạt 100%
- Đạt phổ cập giáo dục THCS mức độ 2 ;
- Đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2.

### 1.2. Giáo dục toàn diện

- Phần đầu 99,8% học sinh xếp loại học lực từ Trung bình trở lên ( *sau thi lại*). Trong đó HS xếp loại Xuất sắc và Giỏi đạt từ 11% – 15%.
- Phần đầu 100 % HS lớp 9 được công nhận tốt nghiệp THCS.
- Chất lượng đại trà phần đầu: xếp thứ 20 -> 18.
- Chất lượng học sinh khá, giỏi: Khối 6,7,8,9 xếp thứ 18 -> 15 (khi đã chuyển HS THCS Nghĩa Hưng về các trường).
- Thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT:
  - + Phần đầu có trên 72% HS tốt nghiệp dự thi.
  - + Xếp từ 20 -> 18 huyện;
- Thi HS Giỏi TĐTT: xếp thứ 3 - > 1
- Thi hùng biện Tiếng Anh: xếp thứ 20 -> 18
- Các cuộc thi do Sở GD&ĐT tổ chức: Xếp thứ 18 ->15
- \* Chất lượng giáo dục toàn diện: 21-> 19.
- \* Danh hiệu thi đua: “ Tập thể lao động tiên tiến”

## 2. Giải pháp thực hiện

### 2.1. Quản lý sĩ số học sinh hàng ngày

Tổ văn phòng có trách nhiệm quản lý sĩ số hàng buổi, nắm bắt gọi điện thoại cho gia đình những học sinh vắng để kiểm tra và biết lý do học sinh vắng. Nếu không liên lạc được thì báo lại cho GVCN để GVCN có trách nhiệm liên lạc với gia đình.

Học sinh nghỉ học từ 2 ngày trở lên thì GVCN phải báo trực tiếp với Ban giám hiệu để biết nguyên nhân và tìm hướng giải quyết.

Ban giám hiệu chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm lớp lập sơ đồ chỗ ngồi của học sinh trong lớp, lập văn bản mô tả rõ lý lịch từng học sinh như: đặc điểm học sinh, hoàn cảnh gia đình, địa chỉ, số điện thoại của PHHS hoặc người bảo trợ. Sau đó, nhà trường có trách nhiệm in phát cho mỗi giáo viên bộ môn dạy trên lớp 01 bản để sử dụng hàng ngày. Sổ ghi đầu bài ưu tiên cập nhật sĩ số lớp thường xuyên.

## **2.2. Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, hoạt động trải nghiệm:**

- Tăng cường hiểu biết về xã hội, hiểu biết cuộc sống cho HS thông qua tiết sinh hoạt lớp, tiết chào cờ đầu tuần các hoạt động giáo dục tập thể của nhà trường, của lớp, của địa phương. Lòng ghép giáo dục truyền thống, giáo dục lòng nhân ái, xây dựng các gương học tốt rèn luyện tốt trong tiết chào cờ. Xây dựng các chủ đề để tổ chức vào tiết chào cờ; mỗi tháng tổ chức ít nhất 01 chủ đề.

- Tận dụng tối đa các cơ hội có thể để tổ chức các hoạt động ngoài nhà trường nhằm gắn kết và nêu cao tinh thần trách nhiệm cộng đồng: Vệ sinh tổ dân phố; tham gia tổ chức Trại thu; tham gia các cuộc giao lưu, cuộc thi cấp trường, cấp cụm; trải nghiệm thực tế...

- Phát huy hiệu quả tính tự học của học sinh thông qua sử dụng tủ sách lớp học thường xuyên; tham gia các hoạt động ngoài giờ chính khóa: các CLB, các sân chơi trí tuệ; chăm sóc không gian lớp học và môi trường xung quanh.

\* Tiết sinh hoạt lớp: Giáo án giờ sinh hoạt lớp của GVCN phải được Hiệu trưởng ký duyệt; đảm bảo thời lượng 1 tiết theo quy định. Trong các giờ sinh hoạt lớp tăng cường phương pháp kỷ luật tích cực; khuyến khích các lớp tự xây dựng nội quy của lớp; đánh giá việc tu dưỡng, học tập theo nội quy lớp mình. Mỗi tháng, mỗi lớp tổ chức ít nhất 2 tiết SHL với chủ đề cụ thể, tránh nhàm chán.

\* Tiết chào cờ đầu tuần: Lòng ghép giáo dục truyền thống, giáo dục lòng nhân ái, xây dựng các gương học tốt rèn luyện tốt trong tiết chào cờ. Xây dựng các chủ đề để tổ chức vào tiết chào cờ; mỗi tháng, hướng dẫn học sinh tổ chức ít nhất 01 chủ đề.

Tổ chức tốt các hoạt động kỷ niệm các ngày lễ lớn, các chủ đề, chủ điểm trong năm.

\* Các hoạt động giáo dục, trải nghiệm khác: dạy nghiêm túc các tiết học trải nghiệm theo quy định.

Tổ chức cho học sinh xây dựng nội quy, quy ước “lớp chúng mình”. Hướng dẫn các em lấy nội quy đó để tự quản (nội quy rõ ràng, có khen, chê, thưởng phạt, giáo viên không can thiệp vào việc làm của học sinh, có thể làm trọng tài cho các em).

Thông qua các hình thức tổ chức HĐNGLL đảm bảo đầy đủ các nội dung theo quy định, tạo bước chuyển biến mạnh mẽ về đạo đức và nhân cách; đồng thời giáo dục đạo đức, lối sống giúp nâng cao ý thức và kết quả học tập của học sinh. Hình thức GD phải đa dạng, nội dung phong phú và có chiều sâu: Giáo dục đạo đức học sinh theo 5 điều Bác Hồ dạy Thiếu niên, Nhi đồng. Chú trọng việc rèn luyện giá trị sống, kỹ năng sống thông qua hành vi, ngôn ngữ ứng xử của học sinh; giúp các em học sinh nhận thức được động cơ, thái độ học tập đúng đắn.

Tăng cường hiểu biết về xã hội, hiểu biết cuộc sống cho HS thông qua các hoạt động tập thể của nhà trường, của lớp, của địa phương; tăng cường tính giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, rèn luyện kỹ năng sống, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống cho HS.

Cán bộ, giáo viên tham gia viết bài, tin về các hoạt động của nhà trường. Lựa chọn mỗi tháng, gửi một bài về hòm thư [pgdnghiahung.thcs@gmail.com](mailto:pgdnghiahung.thcs@gmail.com) để phục vụ công tác tuyên truyền về GDĐT.

Phong trào “nói lời hay, làm việc tốt”; lễ phép với thầy cô, lịch sự với bạn bè và tôn trọng người lớn tuổi, yêu thương trẻ nhỏ.

Thân thiện giúp đỡ nhau trong học tập; đăng ký đôi bạn cùng tiến...

Xây dựng góc sáng tạo trưng bày những sản phẩm tiêu biểu của học sinh.

Nhà trường dạy cho học sinh 1 đến 2 bài múa dân vũ; điệu nhảy lành mạnh...có thể thay cho bài thể dục giữa giờ .

\* Trường thành lập tổ tư vấn tâm lý học sinh.

Thành lập tổ tư vấn học đường theo TT 31 của Bộ GD&ĐT: Bộ trí phòng tư vấn và có kế hoạch cụ thể, lịch phân công rõ ràng tới các thành viên tổ tư vấn học đường. Tổ tư vấn có trách nhiệm tìm hiểu, phát hiện học sinh cần đề tư vấn giúp các em vượt qua những khó khăn trong học tập và cuộc sống thường nhật.

Tổ tư vấn tâm lí gồm các đồng chí:

- Đc Nguyễn Văn Hoà – P.Hiệu trưởng: Tổ trưởng
- Đc Trần Quý Cải – Thành viên
- Đc Lê Thị Nhung – Thành viên
- Đc Đặng Văn Định – Thành viên

### **2.3. Nâng cao chất lượng các bộ môn văn hóa**

Xây dựng kế hoạch giáo dục một cách chủ động, linh hoạt ứng phó với tình hình dịch bệnh và thiên tai, bảo đảm hoàn thành chương trình năm học (Thực hiện chương trình và sách giáo khoa). Trong đó bảo đảm yêu cầu thực hiện các nội dung cốt lõi (theo hướng dẫn của Bộ GDĐT).

Thực hiện hiệu quả, chất lượng các hình thức, phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá, bảo đảm hoàn thành chương trình năm học theo kế hoạch. Triển khai việc huy động các nguồn lực để hỗ trợ và phục vụ dạy học; đặc biệt quan tâm hỗ trợ những học sinh nghèo, học sinh khuyết tật, học sinh có hoàn cảnh khó khăn, đảm bảo “không để học sinh nào bị bỏ lại phía sau”; tích cực khai thác các phần mềm, website, kênh truyền hình giới thiệu để học sinh tự học, tự nghiên cứu.

Nhà trường xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường theo Công văn số 367/SGDĐT-GDTrH ngày 23/3/2021 của Sở GDĐT; Công văn số 213/PGDĐT ngày 30/3/2021 về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch của nhà trường và Công văn số 1515/SGDĐT-GDTrH ngày 21 tháng 8 năm 2024 của Sở GDĐT Nam Định về việc đánh giá tổng kết năm học 2023-2024, phương hướng nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025; xây dựng kế hoạch dạy học bám sát yêu cầu cần đạt theo Chương trình GDPT 2018;

Đối với môn Khoa học tự nhiên: Phân công giáo viên dạy học theo các mạch nội dung của chương trình bảo đảm yêu cầu phù hợp với năng lực chuyên môn của giáo viên. Xây dựng phân phối chương trình trong đó linh hoạt bố trí thời gian, thời điểm dạy học các mạch nội dung trong từng học kì phù hợp với việc phân công giáo viên, bảo đảm tính khoa học, sư phạm và số tiết/tuần của giáo viên.

Tổ chức dạy học môn Lịch sử và Địa lí, môn Nghệ thuật sẽ bố trí dạy học đồng thời các phân môn Lịch sử, Địa lí (đối với môn Lịch sử và Địa lí), các nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật (đối với môn Nghệ thuật) bảo đảm tương đương về thời lượng trong từng học kì (theo Công văn số 3699/BGDĐT ngày 27/8/2021 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2021-2022).

Đối với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp: Ưu tiên phân công giáo viên đảm nhận các nội dung phù hợp với chuyên môn được đào tạo; khi tổ chức hoạt động có quy mô theo khối lớp hoặc toàn trường thì phân công rõ người chủ trì, người phối hợp từ đó xác định nhiệm vụ của từng giáo viên được phân công; giáo viên đảm nhận nội dung nào được thể hiện trên thời khóa biểu và được tính giờ thực hiện đối với nội dung đó theo phân phối chương trình (không trùng với nhiệm vụ của Hiệu trưởng, của giáo viên làm chủ nhiệm lớp và các thành viên khác của nhà trường theo quy định hiện hành). Xây dựng phân phối chương trình trong đó xác định cụ thể nội dung hoạt động và thời lượng thực hiện theo từng loại hình hoạt động quy định trong chương trình; linh hoạt thời lượng dành cho các loại hình hoạt động với quy mô tổ chức khác nhau giữa các tuần; phân định rõ thời lượng dành cho hoạt động chào cờ đầu tuần, giờ sinh hoạt lớp và các hoạt động giáo dục tập thể khác của nhà trường bảo đảm không trùng với thời lượng thực hiện các nội dung theo chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

Đối với Nội dung giáo dục của địa phương: Ưu tiên phân công giáo viên đảm nhận các nội dung phù hợp với chuyên môn của giáo viên. Xây dựng kế hoạch dạy học các chủ đề/bài học Nội dung giáo dục của địa phương phù hợp với kế hoạch dạy học các môn học có nội dung liên quan. Các trường cần chú ý đảm bảo các điều kiện để tổ chức dạy học môn Tin học theo Chương trình GDPT 2018.

Trong quá trình tổ chức thực hiện các trường tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tổ chức các buổi hội thảo, tọa đàm trao đổi về tổ chức dạy học theo Chương trình GDPT 2018; đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình dạy học và điều chỉnh kịp thời kế hoạch dạy học phù hợp với thực tế của nhà trường.

Đánh giá học sinh theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT

#### **2.4. Hướng nghiệp, phân luồng học sinh**

Kết hợp với phụ huynh học sinh để hướng nghiệp phân luồng học sinh trước và sau TN THCS.

Tư vấn cho CMHS hiểu khả năng, sở trường của em em họ để từ đó giúp họ lựa chọn con đường học hành tiếp theo của con em mình sau khi tốt nghiệp THCS.

Tạo điều kiện cho các trường trung cấp, cao đẳng nghề vào trường tư vấn cho học sinh và CMHS.

#### **2.5. Chú trọng giáo dục thể chất, thẩm mỹ**

Nhà trường thành lập đội tuyển HSG TDTT luyện tập dự thi HSG TDTT cấp huyện và lựa chọn đội tuyển thi HSG TDTT cấp tỉnh theo kế hoạch của Sở GDĐT.

Nội dung tổ chức dự kiến thi các môn: Điền kinh; Bóng bàn; Cờ vua; Võ Vovinam; Võ Cổ truyền; Đá cầu; Bóng đá 7 người (*Có văn bản hướng dẫn riêng*).

\* Thời gian thi:

+ Dự kiến thi cấp huyện:

Cuối tháng 12/2024 thi các nội dung Môn Điền kinh; Bóng đá, Võ Vovinam, Võ cổ truyền... để thành lập đội tuyển luyện tập dự thi cấp tỉnh. Tháng 03/2025 thi các Môn: Bóng bàn; Cờ vua; Đá cầu.  
+ Thi cấp tỉnh: dự kiến cuối tháng 3 năm 2025 (theo kế hoạch chỉ đạo của Sở GD&ĐT).

\*Dự kiến tổ chức Cuộc thi TDTT môn Cầu lông, Bóng bàn, Kéo co, Cờ tướng cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trường học *(Có văn bản hướng dẫn riêng)*

- Nhà trường xây dựng Kế hoạch tổ chức thi TDTT cấp trường phù hợp với điều kiện tại đơn vị; lựa chọn đội tuyển tham gia thi HSG TDTT cấp huyện, cấp tỉnh và các cuộc thi cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trường học.

- Tổ chức luyện tập thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ, “Tổ chức các câu lạc bộ TDTT cho học sinh”, “Tổ chức cho học sinh biết chơi 01 môn thể thao theo năng lực, sở trường của học sinh”, “Tăng cường cơ sở vật chất đáp ứng Chương trình GDPT 2018”.

\* Các trường phổ cập bơi cho học sinh nhằm phòng chống tai nạn đuối nước.

## **2.6. Thực hiện nghiêm túc nội quy, qui chế chuyên môn**

Nhà trường xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học khả thi, phù hợp với điều kiện của đơn vị.

Tạo điều kiện cho giáo viên sử dụng kế hoạch giảng dạy hay giáo án cũ có bổ sung phần mới cho phù hợp; Tích hợp các loại hồ sơ sổ sách...

Thực hiện tốt kế hoạch dạy thêm, học thêm theo quy định của giáo viên.

Tích cực tham gia “Cộng đồng giáo viên sáng tạo”

**2.7. Đổi mới phương pháp dạy học và đổi mới kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh**

### **a) Đổi mới phương pháp, hình thức dạy học linh hoạt, phù hợp**

Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học; mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học, chú trọng đến các nội dung cốt lõi để tổ chức dạy học đảm bảo linh hoạt, phù hợp và hiệu quả. *Khuyến khích, động viên, giao quyền chủ động cho giáo viên về việc lựa chọn ngữ liệu dạy học trong SGK sao cho phù hợp với đối tượng học sinh. Từ đó, lựa chọn phương pháp thích hợp để lên lớp. Tránh rập khuôn máy móc.* Chú trọng việc hướng dẫn học sinh tự học, rèn luyện học sinh tự học ở nhà, tự tìm hiểu kiến thức trên các trang mạng, chú ý việc tổ chức cho học sinh thuyết trình, thảo luận, báo cáo sản phẩm, học liệu, kết quả học tập; dành nhiều thời gian học trực tiếp trên lớp cho việc luyện tập, thực hành, thí nghiệm. Khuyến khích tổ chức các hoạt động văn hóa-văn nghệ, thể dục - thể thao trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi và nội dung học tập của học sinh THCS; tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hoá thế giới.

### **b) Đổi mới kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.**

Thực hiện theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT Quy định về đánh giá HS trung học cơ sở và HS trung học phổ thông. Các trường sử dụng Sổ theo dõi và đánh giá học sinh (theo lớp học), Sổ theo dõi và đánh giá học sinh (của giáo viên), Học bạ học sinh theo mẫu quy định tại Phụ lục kèm theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT. Các trường xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình; không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung phải thực hiện

tinh giản.

- Đối với một số môn học, hoạt động giáo dục:

+ Môn Lịch sử và Địa lí bao gồm 02 phân môn Lịch sử và Địa lí, mỗi phân môn chọn 02 điểm kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong một học kì; bài kiểm tra, đánh giá định kì gồm nội dung của 02 phân môn theo tỷ lệ tương đương về nội dung dạy học của 02 phân môn tính đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

+ Môn Nghệ thuật bao gồm 02 nội dung Âm nhạc và Mĩ thuật, mỗi nội dung chọn 01 kết quả kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong từng học kì; khuyến khích thực hiện kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập. Bài kiểm tra, đánh giá định kì bao gồm 2 nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật được thực hiện riêng theo từng nội dung tương tự như môn học đánh giá bằng nhận xét; kết quả bài kiểm tra, đánh giá định kì được đánh giá mức Đạt khi cả 2 nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật được đánh giá mức Đạt.

+ Đối với môn Ngữ văn, tránh sử dụng những văn bản, đoạn trích đã được học trong sách giáo khoa để làm ngữ liệu kiểm tra đánh giá năng lực đọc hiểu và viết trong các đề kiểm tra định kì nhằm khắc phục tình trạng học sinh chỉ học thuộc bài hoặc sao chép nội dung tài liệu có sẵn.

+ Tăng cường xây dựng ngân hàng câu hỏi, ma trận, đề kiểm tra theo yêu cầu cần đạt của chương trình môn học; chuẩn bị cho học sinh lớp 9 làm quen với định hướng đề thi tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2025-2026.

+ Đối với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; Nội dung giáo dục của địa phương: giáo viên được phân công dạy học nội dung nào thực hiện kiểm tra, đánh giá thường xuyên đối với nội dung đó; khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập. Hiệu trưởng giao cho một giáo viên trong số các giáo viên được phân công dạy học chủ trì, thống nhất với các giáo viên còn lại để quyết định việc chọn 02 kết quả kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong mỗi học kì và tổ chức thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì theo quy định.

- Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì. Đối với bài kiểm tra, đánh giá định kì (trên giấy hoặc trên máy tính) đánh giá bằng điểm số, việc xây dựng ma trận, đặc tả của đề kiểm tra cần phối hợp theo tỉ lệ phù hợp giữa câu hỏi trắc nghiệm và câu hỏi tự luận. Khuyến khích các nhà trường xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra, đánh giá. Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, qua dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục.

- Triển khai thực hiện giáo dục STEM trong các nhà trường; nhằm thực hiện có hiệu quả việc đổi mới phương pháp, định hướng dạy học, giúp học sinh được tham gia học tập một cách tích cực, chủ động và biết vận dụng kiến thức liên môn giải quyết vấn đề thực tiễn, qua đó hình thành phẩm chất, năng lực học sinh, góp phần thực hiện mục tiêu của Chương trình giáo dục phổ thông mới 2018 (*thực hiện theo Công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo*). Trong năm học mỗi nhà trường xây dựng ít nhất 1 bài học STEM/1 học kỳ để tham gia các đợt sinh hoạt chuyên môn, dự thi cấp huyện lựa chọn dự thi cấp tỉnh.

Yêu cầu giáo viên khai thác hết công suất, khai thác các tài liệu, học liệu phù hợp trên mạng để đưa vào bài dạy trên lớp nhằm tăng sự hứng thú học tập cho học sinh.

## **2.8. Nâng cao chất lượng đại trà và chất lượng thi tuyển sinh vào THPT**

Tổ chức nghiêm túc hội nghị nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, tránh hình thức. Tập trung trao đổi kinh nghiệm và đưa ra các giải pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Tập trung nhóm giải pháp bồi dưỡng học sinh khá giỏi, ôn thi vào THPT... (Phòng GDĐT sẽ về dự theo lịch của các trường thực hiện trong tháng 9/2024).

Dạy nghiêm túc tất cả các môn theo quy định, nhất là các môn ít giờ.

Nghiêm cấm mọi hình thức xin cho các môn ít giờ để dạy các môn khác. Khuyến khích các trường phối hợp với các trung tâm tiếng Anh có yếu tố người nước ngoài, thực hiện theo chỉ đạo của Phòng GDĐT.

\* Lưu ý: Dạy thêm, học thêm cho học sinh lớp 9 ôn thi vào THPT đảm bảo thời lượng ngoài Ngữ văn và Toán cần bố trí thời gian phù hợp cho các môn: Tiếng Anh; KHTN; Lịch sử và Địa lí. (Theo chỉ đạo của Sở GDĐT thi tuyển sinh vào THPT năm học 2025-2026, ngoài 02 môn Ngữ văn và Toán sẽ bốc thăm môn thi thứ 03 là 01 trong 03 môn: Tiếng Anh; KHTN; Lịch sử và Địa lí). Công bố môn thi thứ 03 trước thời gian thi 01 tháng.

Kiểm tra coi chéo chấm chung và tính thi đua: Học kỳ I, Phòng GDĐT ra đề chung cho các môn khảo sát theo kế hoạch của Sở GDĐT. Các trường tự coi, chấm và báo cáo kết quả về Phòng GDĐT; Coi chéo chấm chung học kỳ II, tổ chức coi chéo, chấm chéo 100% số học sinh khối 6, 7, 8 (có công văn hướng dẫn cụ thể sau); tính thi đua không phân biệt môn ít giờ và môn nhiều giờ. Thi thử vào THPT thực hiện như năm học 2023-2024.

Biện pháp hướng dẫn học sinh tự học ở nhà của giáo viên cần được thể hiện rõ trong kế hoạch lên lớp (giáo án). Mỗi giáo viên có kế hoạch cụ thể phối hợp với CMHS để quản lý học sinh tự học ở nhà; giao bài tập cho học sinh theo năng lực. Các môn Ngữ văn, Toán,... cần kết hợp với nhau để giao bài tập mang tính vừa sức cho mỗi đối tượng học sinh.

Các môn học khác không nên kiểm tra học thuộc lòng mà tập trung kiểm tra theo hình thức trắc nghiệm khách quan.

Phân công cán bộ, giáo viên xuống thăm gia đình học sinh nhằm trao đổi với CMHS động viên các em tích cực tự học ở nhà, ít nhất 1 lần/năm; Không nên lạm dụng điện thoại gọi cho CMHS quá nhiều gây phản cảm. Đảm bảo thực hiện chương trình các môn Mỹ thuật, Âm nhạc, Thể dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

Tổ chức giao lưu TĐTT, văn nghệ, nghi thức đội trong các nhà trường trong cụm chuyên môn.

## **2.9- Nâng cao chất lượng học sinh giỏi các môn văn hóa**

### **2.9.1- Học sinh giỏi cấp tỉnh**

Trường THCS Nghĩa Hải năm học 2023 -2024 được Phòng GD giao cho nhiệm vụ bồi dưỡng thi học sinh giỏi môn Lịch sử cấp tỉnh do đ/c Đặng Văn Định đảm nhiệm.

### **2.9.2. Học sinh khá giỏi khối 6, 7, 8 cấp huyện.**

Kết hợp cùng với kỳ khảo sát chất lượng cuối năm học. Kết quả kỳ khảo sát cuối năm học, ngoài việc để đánh giá chất lượng cuối năm học còn dùng để đánh giá công tác bồi dưỡng học sinh khá giỏi. Cách tính như sau:

Lấy kết quả của các học sinh đạt điểm cao để tính thi đua việc bồi dưỡng học sinh khá giỏi cho các trường và xếp giải cho học sinh (xét theo môn);

Số lượng học sinh của các khối được lấy để tính thi đua cho các trường (đã chuyển học sinh Nghĩa Hưng về) tính theo số các trường, đảm bảo tỷ lệ bằng 30% số học sinh của khối (tính cả HS học tại THCS Nghĩa Hưng); số lượng học sinh để tính cho giáo viên dạy tại trường (chưa chuyển học sinh Nghĩa Hưng về) bằng số học sinh nói trên trừ đi số lượng học sinh học tại Nghĩa Hưng (nếu còn ít hơn 3 học sinh thì chọn tối thiểu 03 học sinh với sự đồng ý tham gia tính thi đua của giáo viên dạy).

Học sinh khối 7, 8, 9 trường THCS Nghĩa Hưng được chuyển về các trường căn cứ vào nơi cư trú của học sinh tại thời điểm chuyển, khối 6 căn cứ vào trường tiểu học nơi học sinh hoàn thành chương trình tiểu học.

- Những học sinh không được chọn để tính kết quả cho trường nhà, vẫn được nhận giấy chứng nhận giải của Phòng GDĐT nếu có kết quả trong khung giải.

## **2.10- Tham gia có hiệu quả các cuộc thi khác do Sở GDĐT tổ chức:**

- Thi hùng biện tiếng Anh cấp tỉnh: Tổ chức sớm cuộc thi hùng biện tiếng Anh cấp huyện, chọn đội tuyển dự thi cấp tỉnh.

Đ/c Phạm Thanh Hoàn phụ trách đội tuyển.

- Tham gia dự thi viết SKKN của giáo viên: nộp tối thiểu 10 SKKN dự thi cấp huyện. Phân đầu ít nhất 4 sản phẩm dự thi cấp Sở.

- Tham gia Olympic dành cho học sinh khối 8 do Sở GD&ĐT tổ chức (khối 6,7 có thể tham gia vượt lớp).

***Năm học 2024-2025, tổ chức Hội thi giáo viên Tổng phụ trách Đội giỏi cấp huyện (theo cụm), từ đó lựa chọn giáo viên tham dự Hội thi giáo viên Tổng phụ trách Đội giỏi cấp tỉnh theo kế hoạch của Sở GDĐT.***

### **2.11. Công tác bồi dưỡng đội ngũ**

Nhà trường xây dựng kế hoạch nâng cao trình độ cho đội ngũ giáo viên đảm bảo đến năm 2026 sẽ đạt 100% đạt chuẩn giáo viên.

Phát huy nội lực học hỏi lẫn nhau trong nội bộ đơn vị và tự học thông qua trường học kết nối...;

\* Sinh hoạt CM: theo hướng nghiên cứu bài học; ưu tiên dạy học theo chủ đề; *tập huấn cho giáo viên kỹ năng khai thác thông tin mạng phục vụ cho bài dạy trên lớp*, chú trọng bồi dưỡng năng lực cho giáo viên dạy các môn của bài thi tổ hợp vào THPT.

Tăng cường dự giờ đồng nghiệp: Lựa chọn những vấn đề khó đối với bản thân để dự giờ học hỏi. Ngoài ra, giáo viên cần dự giờ thăm lớp, trao đổi kinh nghiệm với đồng nghiệp không chỉ ở trong trường mà ở các trường bạn.

Giáo viên dự giờ cần tập trung hợp tác cùng với giáo viên dạy chính giúp đỡ học sinh học bài.

Phân đầu tu dưỡng, thực hiện nghiêm túc những quy định về đạo đức nhà giáo; thấm nhuần 20 điều giáo viên nên biết; chấp hành tốt nội dung bộ Quy tắc ứng xử văn hóa trường học.

Thực hiện tốt việc tự học, tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ tay nghề.

Tham gia có hiệu quả các lớp tập huấn các Modul về chương trình GDPT mới "Trực tuyến và trực tiếp"

### **2.12. Xây dựng cơ sở vật chất**

Khai thác triệt để trang thiết bị dạy học hiện có.

Tham mưu với Đảng, chính quyền địa phương, cấp trên hỗ trợ kinh phí làm cầu kết nối và mái che giữa các dãy nhà để thuận tiện cho việc di chuyển, tránh mưa nắng và đảm bảo thoát nạn khi có sự cố xảy ra.

Đề xuất với UBND huyện, Phòng GD xây dựng nhà đa năng hoặc sân bóng đá cỏ nhân tạo.

Sắp xếp lại các phòng học và phòng chức năng theo hướng ưu tiên cho phòng học.

### **2.13. Công tác phổ cập giáo dục**

Thực hiện tốt kế hoạch phát triển, phổ cập; huy động triệt để số học sinh tới lớp. Duy trì số lượng, ngăn chặn tình trạng học sinh bỏ học. Đặc biệt chú ý những gia đình có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn về kinh tế hay hoàn cảnh gia đình mồ côi, bố mẹ bỏ nhau hoặc không quan tâm.

Đổi mới phương pháp dạy học, tăng tính hiệu quả, tăng cường các hoạt động tập thể để tạo sự cuốn hút cho học sinh.

Điều tra trình độ văn hoá theo luỹ tre xanh (hộ tịch, hộ khẩu) cho đối tượng thuộc diện PCGD XMC.

Kết hợp với các TT GDTX, các TT HTCD điều tra đối tượng, mở các lớp BTTHCS với học sinh bỏ học từ những năm học trước.

Phối hợp chặt chẽ với các trường THPT, TT GDTX, TT Dạy nghề trong việc điều tra và nhập dữ liệu phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

#### ***Việc phân công GV theo dõi, phụ trách và làm phổ cập các xóm như sau:***

<b>STT</b>	<b>Họ và tên GV phụ trách</b>	<b>Xóm phụ trách</b>	<b>Ghi chú</b>
1	Trần Quý Cải	Xóm 1 – Phú Thọ	
2	Đỗ Thị Cúc	Xóm 2 – Phú Thọ	
3	Trần Văn Thuận	Xóm 3 – Phú Thọ	
4	Trần Thị Nhân		

STT	Họ và tên GV phụ trách	Xóm phụ trách	Ghi chú
5	Phạm Thanh Hoàn	Xóm 4 – Phú Thọ	
6	Mai Thị Tuyết		
7	Phạm Văn Chiến	Xóm 5 – Phú Thọ	
8	Lê Thị Nhung	Xóm 6 – Phú Thọ	
9	Trần Thị Toan		
10	Vũ Văn Đích	Xóm 1 – Nam Hải	
11	Hoàng Thị Ánh Ngọc		
12	Đặng Văn Định	Xóm 2 – Nam Hải	
13	Trần Ba Duy		
14	Trần Thị Thanh Huyền	Xóm 3 – Nam Hải	
15	Nguyễn Văn Đức	Xóm 4 – Nam Hải	
16	Vũ Thị Huyền		
17	Nguyễn Thị Huyền	Xóm 5 – Nam Hải	
18	Bùi Thị Thu Hà		
19	Hoàng Thị Thu Hà	Xóm 3 – Nam Hải	
20	Lê Thị Hoà		
21	Nguyễn Thị Hằng	Xóm Ngọc Hùng	
22	Đỗ Thị Thu Hạnh		
24	Nguyễn Thị Thuý	Xóm Ngọc Việt	
25	Trần Thị Lan		
26	Phạm Khắc Khoan		

**\* Nhiệm vụ các đ/c phụ trách các xóm là:** Nắm bắt tình hình, có thể thay mặt nhà trường giải quyết một số việc đơn giản và xử lý thông tin 2 chiều giữa nhà trường với đội tổ dân phố, với cha mẹ học sinh; họp với phụ huynh HS ở tổ dân phố khi cần thiết.

Trên đây là một số yêu cầu, chỉ tiêu và biện pháp thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 của Trường THCS xã Nghĩa Hải. Trong quá trình chỉ đạo thực hiện, có thể

có những điều chỉnh, bổ sung cho phù hợp với thực tế để hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học đã đề ra.

**Nơi nhận:**

- PGD-ĐT Nghĩa Hưng;
- TT Đảng uỷ, TT HĐND, UBND xã;
- Phó Hiệu trưởng (để chỉ đạo);
- Các tổ CM, tổ VP, đoàn thể (để thực hiện);
- Lưu VT.



**HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Văn Minh**









<p>Tháng 7/2025</p>	<p>Bình bầu các danh hiệu thi đua tại trường</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
-------------------------	--	---

